

SEM - V

Dept. of Psychology

**DR. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY
UG SYLLABUS 2019
LIFE SPAN DEVELOPMENT
Semester V (DSC-5)**

BLOCK – I: GROWTH AND DEVELOPMENT

Unit-1: Growth and development. Concept of Growth, maturation and development; Principles of development; Stages of Human Life Span; Brief introduction to developmental tasks, developmental lag and developmental hazards

Unit-2: Theoretical approaches to Development: Freud's Psychosexual developmental theory, Erik Erikson's psycho-social theory and Piaget's cognitive development theory, Kohlberg's theory of moral development

Unit-3: Factors influencing development process: Biological factors, Psycho-social factors; Nature vs Nurture controversy in human development

BLOCK-II: PRENATAL, INFANCY AND CHILDHOOD

Unit-4: Prenatal Development: Characteristics, stages and hazards in prenatal development

Unit-5: Infancy: Characteristics of Infancy; Developmental tasks; Physical and Motor Development; Cognitive, Perceptual (Depth Perception) and Language development; Social and Emotional development

Unit-6: Childhood: Characteristics of early and late childhood; Developmental tasks; Physical development, Emotional, Social, Moral and personality development. Hazards in childhood (Physical and Psychological)

BLOCK – III: ADOLESCENCE

Unit-7: Puberty: Characteristics and concerns of Puberty. Growth spurt

Unit-8: Adolescence: Characteristics of Adolescence; Physical and psychological development. Moral behaviour, family relationships, interests and personality changes- self-concept, self-esteem). Hazards (Physical and Psychological)

Unit-9: Issues and Challenges in Adolescence: Eating disorders; Substance abuse; Sexually Transmitted Diseases; Depression and suicide; Juvenile delinquency and Career planning

BLOCK-IV: ADULTHOOD AND OLD AGE

Unit-10: Early Adulthood: Characteristics; Developmental tasks; Physical and Social changes; Sex role adjustment; Marital adjustment, adjustment to parenthood, work and Career; Vocational adjustment; Personal and social hazards

Unit-11: Middle Adulthood: Characteristics of middle age; developmental tasks; Adjustment to physical, psychological, social and vocational changes. Changing family roles; Adjustment to approaching retirement

Unit-12 Old Age: Characteristics of Aging; Developmental tasks; Adjustment to retirement; Leisure activities and Interests; Adjustment to changes in family life (loss of spouse, singlehood, children and grandchildren); Hazards; Role of family in elder care

బ.ఎ.

మూడవ సంవత్సరము సెమిస్టర్ - V

మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం

జీవిత కాల వికాస శాస్త్రం



“మనం నాగరికత సమకూర్చున వస్తుగత ప్రయోజనాలను వదులుకోవొచ్చునేమోగాని, సర్వోత్తమంగా విద్య అందించే ఫలాలను సంపూర్ణంగా అనుభవించే అవకాశాలను, హక్కులను మాత్రం కోల్పోకూడదు”.

- డా॥ బి.ఆర్. అంబెడ్కర్

డా॥ బి.ఆర్. అంబెడ్కర్ సార్వత్రిక విశ్వవిద్యాలయం

పైదరాబాదు

2020

విషయసూచిక

క్రమ సంఖ్య	ఖండం/భాగం	పేజీ. నం.
ఖండం - 1	: వృద్ధి మరియు అభివృద్ధి	
భాగం - 1	: పెరుగుదల మరియు వికాసము	
భాగం - 2	: అభివృద్ధికి పైదాంతిక విధానాలు	
భాగం - 3	: అభివృద్ధి ప్రక్రియను ప్రభావితం చేసే అంశాలు	
ఖండం - 2	: జనన పూర్వ, శైశవదశ మరియు భాల్యం	
భాగం - 4	: జనన పూర్వ అభివృద్ధి	
భాగం - 5	: బాల్యదశ	
భాగం - 6	: చిన్ననాటి దశ	
ఖండం - 3	: కౌమారము	
భాగం - 7	: యుక్త వయస్సు	
భాగం - 8	: కౌమారము	
భాగం - 9	: కౌమార దశలో సమస్యలు మరియు సవాళ్లు	
ఖండం - 4	: యుక్త వయస్సు మరియు వృద్ధాప్యం	
భాగం - 10	: ప్రారంభ యుక్త వయస్సు	
భాగం - 11	: మధ్య యుక్త వయస్సు	
భాగం - 12	: వృద్ధాప్యం	

Dept. of Psychology PAPER-6A

DR. B.R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY

UG SYLLABUS 2019

SEM - V

DISCIPLINE SPECIFIC ELECTIVE COURSE

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (DSE- 6A)

BLOCK I: INTRODUCTION TO EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Unit 1: Education: Aims of education in relation to self, society and education

Unit 2: Scope Problems of education: Interdisciplinary nature of education, problems of schooling in contemporary India

Unit 3: Educational Psychology: Nature, scope, relation of education to psychology

BLOCK II: UNDERSTANDING LEARNER'S DEVELOPMENT AND DIVERSITY

Unit 4: Individual differences. Intra and inter individual differences, individual differences in intelligence, aptitudes, interests, values and academic achievement

Unit 5: Special needs: Understanding special needs, mental retardation, hearing and speech impairment

Unit 6: Inclusive education. For socially disadvantaged and deprived children

BLOCK III: LEARNING AND MEMORY

Unit 7: Domains of learning. Bloom's taxonomies of cognitive, affective and psychomotor domains

Unit 8: Types of learning. Verbal learning, social learning, social constructivism (Vygotsky), transfer of learning, mindfulness in learning

Unit 9: Memory and forgetting. Memory – types and stages of memory. Forgetting - nature and causes

BLOCK IV: EDUCATION IN THE INDIAN CONTEXT

Unit 10: Curriculum and diversity. Understanding the hidden curriculum of education; learner diversity and hidden discrimination

Unit 11: Stress and anxiety in schools: Understanding educational stress and anxiety. Bullying, parental and peer pressure, test anxiety and suicidal ideation

Unit 12: Special issues of education in India. Consumerism in education. Technology in education and mental health in educational institutions

BLOCK V: GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOLS

Unit 13: Introduction to Counseling. Nature of counseling and mentoring, problems in classroom for guidance

Unit 14: Types of Counseling and Guidance. Personal, educational, vocational and social

ඒ.ඩ්.

మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం

డిస్ట్రిక్టు స్వస్థితికి ఎల్లాంపై - 6 (ఎ)

విద్య మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం



“మనం నాగరికత సమకూర్చలను వస్తుగత ప్రయోజనాలను వదులుకోవొచ్చునేమోగాని, సరోత్తుళషష్టమైన విద్య అందించే ఫలాలను సంపూర్ణంగా అనుభవించే ఆవకాశాలను, హక్కులను మాత్రం కోల్పోకూడదు”.

- දා॥ ඩී.එර්. ගංජේදුරු

డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ సార్వత్రిక విశ్వవిద్యాలయం

ప్రాదరంబాదు

2020

విషయసూచిక

క్రమ సంఖ్య	భండం/భాగం	పేజీ. నం.
భండం - I	: విద్యా మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రం పరిచయం	1-48
భాగం - 1	: వ్యక్తిగత, సమాజ సంబంధిత విద్యా ఉద్యోగాలు	2-17
భాగం - 2	: విధ్యా పరిధి మరియు సమకాలీన భారతదేశంలో పారశాల విధ్యా సమస్యలు	18-32
భాగం - 3	: విద్యా మనో విజ్ఞానశాస్త్రం	33-48
భండం - II	: అభ్యాసకుల వికాసం మరియు వైవిధ్యాన్ని అవగాహన చేసుకొనుట	49-100
భాగం - 4	: వైయక్తిక బేధాలు	50-65
భాగం - 5	: ప్రత్యేక అవసరాలు	66-83
భాగం - 6	: సహిత (సమగ్ర) విద్య	84-100
భండం - III	: అభ్యసనం మరియు స్కృతి	101-143
భాగం - 7	: అభ్యసనా రంగాలు	102-113
భాగం - 8	: అభ్యసనా రకాలు	114-128
భాగం - 9	: స్కృతి మరియు విస్కృతి	129-143
భండం - IV	: భారతదేశ విధానంలో విద్య	144-200
భాగం - 10	: పార్యప్రణాళిక మరియు వైవిధ్యత	157-160
భాగం - 11	: పారశాలలో ఒత్తిడి మరియు ఆందోళన	161-181
భాగం - 12	: భారతదేశ విద్యలో ప్రత్యేక సమస్యలు	182-200
భండం - V	: పారశాలల్లో మార్గదర్శకత్వం మరియు మంత్రణం	201-234
భాగం - 13	: మార్గదర్శకత్వ పరిచయం	202-217
భాగం - 14	: మార్గదర్శకత్వం మరియు మంత్రణంరకాలు	218-234

BA524PSYDSE(B) - E

B.A.

THIRD YEAR SEMESTER – V

PSYCHOLOGY

ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

(Discipline Specific Elective Course - 6B)



“We may forego material benefits of civilization, but we cannot forego our right and opportunity to reap the benefits of the highest education to the fullest extent...”

Dr. B. R. Ambedkar

**Dr. B. R. AMBEDKAR OPEN UNIVERSITY
HYDERABAD
2020**

CONTENTS

Block/Unit No.	Title	Page No.
Block I: Introduction To Organizational Psychology 1 - 30		
Unit 1:	Nature of Organizational Psychology	2 - 8
Unit 2:	History of Organizational Psychology	9 - 20
Unit 3:	Organizational Psychology in the Indian Context	21 - 30
Block II: Organizational Structure And Design 31 - 60		
Unit 4:	Early Approaches to Organizational Structure	32 - 41
Unit 5:	Organizational Designs	42 - 50
Unit 6:	Contemporary and new Designs	51 - 60
Block III: Individual Level Processes 61 - 104		
Unit 7:	Individual Influences	62 - 76
Unit 8:	Motivation	77 - 90
Unit 9:	Theories of Motivation	91 - 104
Block IV: Group Level Processes 105 - 149		
Unit 10:	Groups	106 - 123
Unit 11:	Group Performance	124 - 138
Unit 12:	Teams	139 - 149
Block V: Leadership And Influence Processes 150 - 189		
Unit 13:	Leadership	151 - 164
Unit 14:	Theoretical Approaches	165 - 177
Unit 15:	Indigenous Theories	178 - 189
•	Model Examination Question Paper	190 - 192

బ.ఎ.

మూడవ సంవత్సరము సెమిస్టర్ - V

మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం

డిసిప్లిన్ సైనిఫిక్ ఎలక్ట్రిక్ కోర్సు-6బి

సంస్థాగత మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం



“మనం నాగరికత సమకూర్చిన వస్తుగత ప్రయోజనాలను వదులుకోవచ్చునేమోగాని, సరోత్తుప్పాష్టమైన విద్య అందించే ఘరాలను సంపూర్ణంగా అనుభవించే అవకాశాలను, హక్కులను మాత్రం కోల్పోకూడదు”.

- డా॥ బి.ఆర్. అంబెద్కర్

డా॥ బి.ఆర్. అంబెద్కర్ సార్వత్రిక విశ్వవిద్యాలయం

పైదరాబాదు

2021

విషయసూచిక

క్రమ సంఖ్య	భండం/భాగం	పేజీ. నం.
భండం - I : సంస్థాగత మనోవిజ్ఞాన శాస్త్ర పరిచయం		
		1 - 35
భాగం - 1 :	సంస్థాగత మనస్తత్వశాస్త్ర స్వభావం	2 - 9
భాగం - 2 :	చారిత్రక పరిణామాలు	10 - 23
భాగం - 3 :	భారతదేశ పరిస్థితులలో సంస్థాగత మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రం	24 - 35
భండం - II: సంస్థాగత నిర్మాణం, రూపకల్పన		
		36 - 68
భాగం - 4 :	సంస్థ నిర్మాణానికి సామాజిక-సాంకేతిక మరియు వ్యవస్థ విధానాలు	37 - 47
భాగం - 5 :	సంస్థాగత రూపకల్పనలు	48 - 57
భాగం - 6 :	సమకాలీన మరియు నూతన డిజైన్ రూపకల్పన	58 - 68
భండం - III: వ్యక్తిగత స్థాయి ప్రక్రియలు		
		69 - 118
భాగం - 7 :	వ్యక్తిగత ప్రభావం	70 - 86
భాగం - 8 :	ప్రేరణ	87- 102
భాగం - 9 :	ప్రేరణ సిద్ధాంతాలు	103- 118
భండం- IV: సమూహ స్థాయి ప్రక్రియలు		
		119- 171
భాగం - 10 :	సమూహాలు	120 - 140
భాగం - 11 :	సమూహ ప్రదర్శన	141 - 158
భాగం - 12 :	జట్టులు	159 - 171
భండం- V: నాయకత్వం మరియు ప్రభావ ప్రక్రియ		
		172 - 220
భాగం - 13 :	సంభావిత పునాదులు	173 - 190
భాగం - 14 :	సైద్ధాంతిక దృక్పథాలు	191 - 206
భాగం - 15 :	స్థానిక సిద్ధాంతాలు	207 - 220
•	మాదిరి పరీక్ష ప్రశ్నాపత్రము	221- 224